

Тема: Обработка числовой информации. Калькулятор.

Цель: познакомить учащихся с основными правилами работы с программой Калькулятор, режимами калькуляторов в ОС Windows7 и назначением каждого вида калькуляторов.

Тип урока: комбинированный урок

Методы: словесный, практический

Формы: индивидуальная, фронтальная

Оборудование: компьютеры, карточки, тетради.

План урока:

1. Орг. момент
2. Теоретическая часть
3. Практическая часть
4. Подведение итогов

Ход урока:

Орг. момент.

Приветствие, проверка присутствующих. Объяснение хода урока.

Теоретическая часть.

Знакомство с новым материалом на ЭВМ (просмотр презентации «Обычный калькулятор», ведение конспекта в тетради):

Прикладная программа, моделирующая работу с обычным электронным калькулятором, позволяющая оперативно выполнять вычисления, а также передавать результаты вычислений в другие программы.

В калькуляторе также предусмотрены возможности для выполнения программируемых, инженерных и статистических вычислений.

Элементы окна:

- ❖ Заголовок окна
- ❖ Строка меню
- ❖ Поле индикации
- ❖ Кнопки

Запуск программы: Пуск → Все программы → Стандартные → Калькулятор

Режимы калькуляторов:

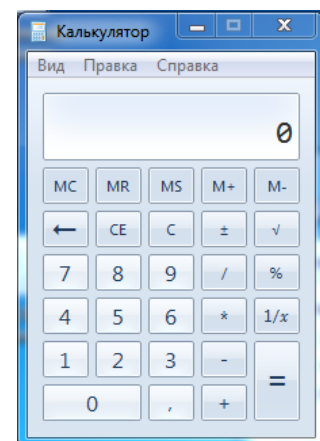
1. Обычный;
2. Инженерный;
3. Программист;
4. Статистика.

Вид калькулятора выбирается в меню ВИД

Обычный калькулятор

Обычный калькулятор, кроме арифметических операций выполняет ограниченное число операций и небольшое количество функций.

Принцип работы с калькулятором такой же, как и с обычным карманным калькулятором.



Ввод чисел и команд осуществляется с помощью мыши или клавиш Цифровой клавиатуры.

Знакомство с функциональными кнопками калькулятора.

Практическая часть (ЭВМ)

1. Сложите два числа 756.87 и 849.03.

Для этого наберите число 756.87, щелкая мышкой по соответствующим кнопкам на калькуляторе. Набрав это число, щелкните по кнопке “+”. Затем наберите второе число 849.03 и щелкните по кнопке “=”, получите результат в поле индикации 1605.9

2. Вычтите из числа 963 число 356.

Для этого наберите число 963, щелкните по кнопке “-”. Затем наберите второе число 356 и щелкните по кнопке “=”, получите результат 607.

3. Умножьте число 112 на число 67.

Набрав число 112, щелкните по кнопке “*”. Затем наберите второе число 67 и щелкните по кнопке “=”, получите результат 7504.

4. Разделите число 456 на число 3.

Набрав число 456, щелкните по кнопке “/”. Затем наберите второе число 3 и щелкните по кнопке “=”, получите результат 152.

5. Разделите число 458 на число (-8).

Набрав число 458, щелкните по кнопке “/”. Затем наберите число 8 и щелкните по кнопке “+/-”, получите на индикаторе число -8. Затем щелкните по кнопке “=”, получите результат -57,25.

6. Вычислите корень из 64.

Для этого наберите число 64, щелкните по кнопке $\sqrt{\quad}$.
В поле индикации получите число 8.

7. Вычислите 25% от числа 16.

Для этого наберите число 16, щелкните по кнопке “*”.

В поле индикации введите число 25 и щелкните по кнопке “%”. Получите результат 4.

Ни в коем случае не нажимайте “=”, иначе получите результат умножения числа 16 на 4.

Самостоятельная работа.

1 вариант	2 вариант
<u>Выполните действия:</u>	<u>Выполните действия:</u>
1) $28535,2+759,43$;	1) $12345,67+987,54$;
2) $358,49+4029,07$;	2) $555,77+998,33$;
3) $1863-558$;	3) $267689,05-45678,98$;
4) $5678,99-456,73$;	4) $555,66-45,99$;
5) $331*17$;	5) $-315*9$;
6) $57,35*(-14)$;	6) $1023*30$;
7) $18358:2$;	7) $875 : (-25)$;

8) $-156:12$. <u>Вычислите корень квадратный из:</u> 1) 49; 2) 144. <u>Найдите процент от числа</u> 1) 13% от 245; 2) 76% от 3197.	8) $6072:6$. <u>Вычислите корень квадратный из:</u> 1) 529; 2) 169. <u>Найдите процент от числа</u> 1) 48% от 4567; 2) 9% от 24.
---	---

Подведение итогов.

Выставление оценок.

Сегодня на уроке мы познакомились видами и с правилами работы в программе Калькулятор, учились выполнять вычисления, используя возможности обычного калькулятора.

Домашнее задание: Подготовить карточку в которой составить по одному примеру на каждое действие (без ответов):

1. сложение или вычитание,
2. умножение чисел с разными знаками,
3. деление чисел с разными знаками,
4. извлечение квадратного корня из числа,
5. нахождение процентов от числа.

(иметь ответы к данным примерам, но не писать их в карточку)